



3年後のためだけの、  
3年間じゃない。



学校法人 河原学園

2024 SCHOOL GUIDE

人間環境大学附属岡崎高等学校



@JINKAN\_OKAZAKI  
Instagram



あの手、  
この手、で  
支える学校。



一切、手は抜きません。



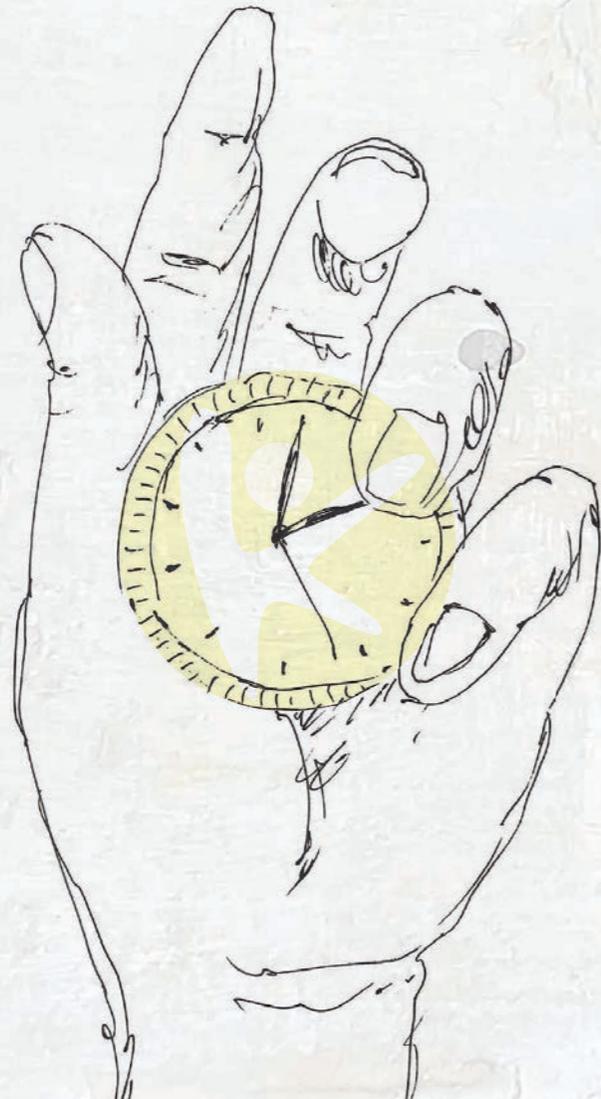
学校法人 河原学園

2024 SCHOOL GUIDE

人間環境大学附属岡崎高等学校



手間という、時間を刻む。



## 【新】<sup>シン</sup>学校

高校生活の3年間は、  
進学や就職のためだけの3年間でいいのだろうか。

周りの学校を見ると、  
卒業後の“進路”を見据えた指導ばかりが目につく。

生徒が生きているのは、  
まぎれもなく今だ。

それは、この先の人生において、  
二度と味わえないもの。

今この時に、  
私たちが手間暇かけることで、  
かけがえのない時間が刻まれていく。

ICTツールがどんなに発展しても、  
教育の原点は人と人であることは変わらない。  
私たちは、私たちがつくった手弁当で  
生徒一人ひとりに成長を繰り返し実感してもらいたい。  
そして、その先の“進路”を考えてもらいたい。

それこそが、真の学校の役割であり、  
【新】しい学校の姿だと信じて。

てま、ひま、じかん。

未来の  
**シンガッコウ宣言**

校訓

## 誠 愛

誠は、中国の古典である中庸の「誠は天の道なり、これを誠にするは人の道なり」から来ている。誠は、真実で嘘、偽りがなく、善であり、美である。博く天の道を学び己の生き方に真・善・美を生かせという意味である。「愛」とは、深く理解され、深く受け入れられることである。」と米国の心理学者アブラハム・マズローは述べている。同時にそれは、「二人の人間の間には存在する信頼によって結ばれた、健康で、慈しみにあふれた関係にあること。」としている。生命あるものは愛がなければ生きられない。自然の極致は愛である。すなわち、「己は誠に生き、全てのものに愛の心を」である。

教育目標

「二十一世紀の美しい世界を  
創造する志をもった若者」の育成

教育方針

### 1. 志の教育の実践

志(社会に貢献する高い目標)を掲げて自己の研鑽と向上に努める若者の育成

### 2. 知の教育の実践

志を実現するための知識の獲得と思考力、判断力、表現力および行動力の育成

生徒のことを  
親身になって  
考える学校

# 【親<sup>シン</sup>】 学校

*You're the answer.*

## 先生なんて、偉くないよ。

「生徒指導」という言葉は、  
もう古いと思っている。  
これからは「生徒支援」。  
私たち先生なんて、  
そんな偉そうなもんじゃないから。

生徒にとって、  
家庭の次に見る社会。それが学校。  
大事なバトンを受け取って、  
落とさないように、転ばないように、  
次の社会まで、全力で伴走する。

教員になって6年。  
非常勤講師の時は、  
授業さえ教えておけばよかった。

今になって気づくことがある。  
教えるのは簡単。おぼえさせるのも簡単。  
先生と生徒という立場を越えて、  
一人の人間として、本音を交わす。  
これが一番難しくもあり、  
私だからできることでもある。

今日も、本人の声をひたすら待つ。  
何時間でも。何日でも。

それが近道だって知ったのは、  
何年目くらいの時だろう。

答えは、生徒の中に。  
解法は、先生の中に。

生徒を信じて、  
伸ばしていく学校

【伸<sup>シン</sup>】  
学校

*You're the answer.*

## 監督を見るな。自分を見ろ。

コートで一人。  
血のにじむような練習を繰り返す。  
頑張りすぎる毎日。時に空回りする。怪我をする。  
その真っ直ぐな不器用さは、  
ここに赴任したばかりの私を見ているようだ。

生徒が困難に遭遇した時は、  
教えるよりも、問い続ける。  
監督に言われたことを上手にできる人になるより、  
自分のやりたいことは何か、チームにできることは何かを、  
見つけることが生きることだと思うから。

苦しい時こそ、自分と向き合ってほしい。  
でもそれは、自分一人ではできないことだと、  
ここに赴任して初めて知った。

「あの困難があったから成長できた」  
そう思える日まで。

今日も、本人の声をひたすら待つ。  
何時間でも。何日でも。

主人公はいつも、  
くじけそうになった時から  
ドラマが始まる。

答えは、生徒の中に。  
解法は、先生の中に。

生徒が描く  
未来の選択肢を  
増やす学校

【進<sup>シン</sup>】学校

*You're the answer.*

未来の  
シンガッコウ宣言

## 自分に合格を出すのは、自分だ。

逆転合格もあればその反対もある。  
模試判定はあくまで参考。本番まで結果は分からない。  
それが大学受験だ。

あれだけ一緒に走ってきたのに。  
努力は報われないこともある。

だけど、それがどうした。  
読み通りにならないことなんて、  
人生にいくらでもある。  
むしろ読めないことばかりだ。

合格や不合格は、  
成功や失敗とは違う。  
いずれ自分に合格を出すための  
通過点にすぎない。

だからこそ、情報も体験もすべて渡す。  
自分が目指したい道に、出会ってほしいから。  
胸の奥にある声に、気づいてほしいから。

今日も、本人の声をひたすら待つ。  
何時間でも。何日でも。

卒業式に、ある生徒からもらったネクタイを  
キュッと締め直しながら。

答えは、生徒の中に。  
解法は、先生の中に。

# 生徒たちの証言



生徒全員が  
発言しやすい  
雰囲気をつくってくれる。

先生が親身  
になって話を聞いてくれる。

休み時間や  
放課後にも  
先生が時間を  
取ってくれる。



普段の授業から  
自分で考える  
時間がある。

私たちの  
意見を尊重  
してくれる先生方が多い。  
8時間授業と  
夜間学習は  
効果的!

2023年実施在校生&卒業生アンケートより抜粋



先生が  
生徒をよく見て  
くれる。

自分で  
考える力が  
身についた。



先生がとっても  
生徒思い。

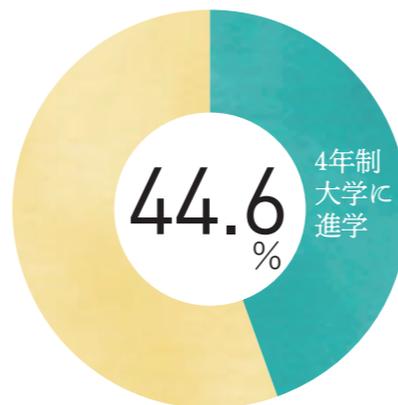
進路

「親」学校だから、「進」学校になることができる。  
一人ひとりの目標達成まで、伴走します。



4年制大学への進学率

自分と向き合った結果、自分が描いた進路へ。  
たった3年間で、学力は一気に向上します。



特進コース大学合格先一覧

令和4年度実績

【国公立大学】  
愛知教育、愛知県立、名古屋工業、三重、信州、富山、山形、防衛大学校、北見工業、北海道教育、青森公立、岩手県立、高崎経済、都留文科、富山県立、岡山県立、公立鳥取環境 ほか  
【私立大学】  
人間環境、南山、愛知、名城、中京、名古屋外国語、名古屋芸術、藤田医科、日本赤十字豊田看護、愛知淑徳、中部、愛知工業、立命館、岐阜聖徳、順天堂、愛知学院 ほか

進学コース合格先一覧

令和4年度実績

【大学・短大】  
人間環境、名城、名古屋外国語、愛知学院、愛知学院、名古屋芸術、至学館、日本福祉、椙山女学園、愛知(短)、至学館(短) ほか  
【専門学校】  
岡崎市立看護、名古屋医専、慈恵福祉、中部美容、三河歯科衛生、愛知ペット、名古屋ビジュアルアーツ ほか  
【就職】トヨタ自動車、デンソー、アイシン、アイシン機工、スズキ、伊藤ハム、岡崎市職員、岡崎市消防士、愛知県警察官、陸上自衛官 ほか

OBOGのコメント

志望校選びから小論文、面接指導まで。  
自分が描いた進路は、自分一人では実現できない。

特進コース

札幌市立大学  
デザイン学部

西井 二胡さん  
(岡崎市立甲山中学校)



目標は北海道大学大学院

北海道大学の大学院に行くことが目標です。高校では定期テストで良い点を取るだけでなく、大学受験に向けて多くの模試を受けました。自分がどのくらいの学力を持っているのかを知る良い指標が得られました。担任の先生は何回も面談をしていただき、急な進路変更にも対応してくださいました。どの先生も良い先生ばかりです。

特進コース

南山大学  
理工学部  
機械システム工学科

小山 尚恭さん  
(岡崎市立常盤中学校)



進学への手厚いサポート

大学選びから、入試の小論文や面接練習まで手厚く指導していただきました。また部活動の先生も相談に乗っていただき勉強と部活の両立ができたと思います。夜学やAゼミでも友達がいちから自分も頑張ろうと思えました。大学では、数学についてより深く学んでおり、課題が多く大変ですが友達と協力しながら毎日頑張っています。

ベーシック進学コース  
(現進学コース)

人間環境大学  
看護学部  
看護学科

長尾 百香さん  
(岡崎市立常盤中学校)



挑戦し、修正する

部活で先生や仲間のサポートもあり、様々なことに挑戦し、自分の悪かった所としっかり向き合い修正を繰り返すというのを学びました。これを応用し、看護師になるため日々勉強や実習を頑張り、充実した日々を送っています。

ベーシック進学コース  
(現進学コース)

株式会社  
デンソー

鶴田 敦希さん  
(岡崎市立北中学校)



互いに助け合い乗り越える

高校で学んだことは助け合いです。自分1人ではできないことでも、互いに助け合えば、どんなことでも乗り越えられ、毎日が充実した生活を送ることができます。自分も会社に貢献するためにたくさんの人と助け合い、より良くして行けるように頑張っていきたいです。



成長の機会は無数にある。  
視野を広げ、未知を学ぶ3年間。



高大連携

大学の専門的な授業に触れるだけでなく、キャンパスの環境・施設、学生の様子などを聞く機会を設けることで、早い段階から大学で学ぶ目的を見つけ、より前向きに努力を続けることを狙っています。

15歳

18歳

22歳



学校法人 河原学園  
人間環境大学附属岡崎高等学校

大学の学びを体験し、進路選択に活用

系列の人間環境大学や県内の私立大学から講師をお招きする機会を設けています。各分野の最先端の研究を知ることや、大学の詳しい情報を知ることができるため、進路選択に生かすことができます。



いのち・こころ・環境の未来を創造する大学  
人間環境大学  
UNIVERSITY OF HUMAN ENVIRONMENTS

進化を続ける人間環境大学  
系列校ならではの推薦制度も充実!

2022年4月、人間環境大学は既存の学部・学科に加えて3学部5学科を開設し、5学部7学科の大学となりました。より幅広い就職・進路にも対応が可能となり、それぞれの専門性をいかし、社会に貢献できる人材を育成していきます。

事例



OBOGメッセージ

高校時代は、私たち生徒の意見を尊重し、それをサポートしてくれる先生方が多かったです。だからこそ、自分たちが「やりたい!」と思ったことを実現しやすい環境でした。例えば自分たちで新しい部活動を作ったり、小学校への出張授業を行ったり、3年間で自ら積極的に動く習慣ができました。その過程で私は農業に興味を持ち、「地元農家の力になりたい」と思うようになりました。夢を実現し、今はおぼえることが多い中、高校生活で培った自分で考えたり先回りして動いたりする積極性が卒業後に生きていていると思います。



山中 友輝さん  
(岡崎市立北中学校)

あいち三河  
農業協同組合 勤務

2019年  
岡崎学園高等学校 卒業  
2022年  
人間環境大学  
人間環境学部 卒業

キャリア教育

進路ガイダンスを計画的に実施。また、就職希望者のための対策講座も充実しています。理想の自分像を明確に描き、「社会のために自分なら何ができるか」を考えられる人物を目指します。

プログラム・講演会(実施例)



- 「大学で学ぶことは」  
人間環境大学副学長 磯貝明氏
- 「ヨーロッパの都市/ミニ・ドイツ語講座」  
愛知教育大学教授 オリバー・マイヤー氏
- 「My Life between two Cultures～国際化と言語」  
金城学院大学准教授 ヤン・ゲリット・シュトラウラ氏
- 「新聞メディアは案外おもしろい」  
中日新聞社 弓削雅人氏
- 「地方議会の仕組み」  
岡崎市議会議員 野本篤氏
- 「学生時代に身につけておきたい基礎力について」  
とろ〜りオムライスのさん太 神谷知秀氏
- 「誰でも社会起業家になれる」  
株式会社リード代表取締役 杉浦巨樹氏
- 「人生を自分の選択で決める」  
芙蓉合同会社代表社員 由良貴紀氏



在校生メッセージ



ベーシック進学コース  
(現進学コース) 3年生  
武田 結菜さん  
(岡崎市立額田中学校出身)

考えることから逃げていた進路。この学校は明るくフレンドリーな生徒が多くて、つい「目先の楽しいほう」を選びがちになります。でもキャリア教育や進路ガイダンスのおかげで、自分の進路を真剣にそして前向きに考えられるようになりました。早い段階から色々な企業や大学の方々からお話が聞けるので、漠然としたイメージを具体的に考えられる切っ掛けが多くあります。先生方のサポートで自分に向き合い、自分の力で行動できる大人になりたいです。

グローバル教育

異なる文化や慣習に対して理解する気持ちや受容する心を育み、視野を広げる機会となるのが海外研修です。様々な人との交流や経験から、世界を視野に入れた国際人の育成を目指します。

PROGRAM 海外研修(全コース対象)

■ 長期留学 ..... 1年

Australia・New Zealand

オーストラリアとニュージーランドの2コースで実施しています。1年間、ホストファミリーと生活をしながら現地校に通い、異文化への理解を深め、より高度な英語力の習得を目指します。留学期間を含めて3年間で卒業することができます。

■ 中期留学 ..... 3ヶ月

Australia・New Zealand・Canada

オーストラリア、ニュージーランド、カナダ現地で実際に生活することで、語学力を磨きながら問題解決力などのグローバル時代に必要な力を高めます。

■ 短期語学研修 ..... 2週間

New Zealand

現地校での学習や生徒との交流、課外活動やホームステイを体験。ニュージーランドの歴史や文化に触れて新たな世界観を養います。

長期留学プログラムの特徴

- ✓ 3年間で卒業
- ✓ 万全な留学体制
- ✓ 放課後講座

(テイクオフプログラム・ランディングプログラム)による英検・TOEIC対策  
現地ではIELTSを受験し、様々な英語検定試験のスコアを生かし、大学受験に挑んでいます。



OBOGメッセージ



中京大学  
国際学部  
言語文化学科

中期留学の経験から  
視野を広げ、  
自主性が身についた

佐藤 桜さん  
(岡崎市立甲山中学校)

カナダでの留学を経て語学力はもちろん、視野を広く持ち、自主性を向上させることができたように感じました。初めての海外で不安でしたが、ホストファミリーや現地校でできた友達が親切に接してくださり、自らも進んでコミュニケーションをとうとう意識して過ごすことができました。その結果、他国の文化を多く学ぶことができ、日本の文化も共有することができました。中期留学の経験を通して、カナダのことだけでなく、日本についても新たに知ることができ、毎日が本当に楽しかったです。

コース紹介  
特進

国公立大学、難関私立大学合格へ。  
徹底的に、自らの合格率を上げる環境。



コースの特色

仲間と切磋琢磨しながら高いレベルで学べる特進コース。  
多くの知識を吸収できる徹底した学習指導の下、知的欲求を刺激する学びを提供します。

01 [7限授業] + [授業後補習]

入学直後から大学入試を念頭に置いた授業を実施。国公立大学や難関私立大学の合格に必要な基礎学力を養成します。毎日の朝学や7限授業、授業後補習など、中学生のときよりも圧倒的に増える学習量をこなすことで、日々の学習を習慣化し、自ら学ぶ姿勢を育みます。

02 模試対策

全国レベルでの実力を確認するために、定期的な校外模試を受験します。各教科の担当教員が、模擬試験の目標と方策を立てて、計画的に指導します。実践を重ねることで、大学入試に向かって学力を高めていきます。

03 充実した進学補習

夏休みは3週間程度、冬休みと春休みにはそれぞれ1週間程度の進学補習を行い、基礎学力と応用力を高めます。補習後には、生徒の個々の課題にも教員が丁寧に対応します。目標や受験科目にあわせた授業を通して、国公立大学や難関私立大学への進学を目指します。



■時間割表一例(1年生)

|     | Mon.             | Tue.   | Wed.              | Thu.             | Fri.              |
|-----|------------------|--------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1限目 | 英語<br>コミュニケーションI | 言語文化   | 数学I               | 現代の国語            | 生物基礎              |
| 2限目 | 論理・表現I           | 体育     | 生物基礎              | 論理・表現I           | 英語<br>コミュニケーションII |
| 3限目 | 言語文化             | 物理基礎   | 家庭基礎              | 数学I              | 地理総合              |
| 4限目 | 総合               | 歴史総合   | 家庭基礎              | 音楽I              | 保健                |
| 5限目 | 地理総合             | 現代の国語  | 体育                | 歴史総合             | 数学I               |
| 6限目 | 数学A              | 論理・表現I | 現代の国語             | 英語<br>コミュニケーションI | 言語文化              |
| 7限目 | HR               | 数学I    | 英語<br>コミュニケーションII | 物理基礎             | 数学A               |

在校生メッセージ

特進コース 1年生  
杉浦 風保さん  
(岡崎市立矢作中学校出身)



どの先生方も、まず生徒に「考えさせ」ます。だから自然に一人ひとりが自分から考えて学ぼうという意識になり、クラス全体にそんな雰囲気があります。一方で休み時間は気楽になんでも話し合える仲間が多いです。8限授業や夜間学習があるので、勉強に集中したい人にとっては最適な環境だと思います。

特進コース 2年生  
藤本 大希さん  
(岡崎市立甲山中学校出身)



先生がみんな“生徒想い”。学習面では基礎を固めるまでしっかりと見てくれます。生活面では挨拶やマナーなど、人として大切な行動を論じてくれます。私はこれまで、自分の意見を伝えることが苦手でした。でもこの学校での自ら考える時間を通して、今ではしっかりと周りに伝えることができるようになりました。

特進コース 3年生  
山本 悠生さん  
(岡崎市立新香山中学校出身)



先生方の生徒に対する時間のかけ方が、一番の魅力です。休み時間や放課後などいつでも質問に答えてくれます。授業だけでは得られない細かな知識も話してくれるので、基礎から応用まで発展的に学ぶことができます。さらに大学進学だけでなく、英検などの資格取得のサポートも充実しています。

コース紹介  
進学

一人じゃないから、想像以上に伸びる。  
徹底的に、自らの武器を磨く場所。



コースの特色

大学進学から就職まで幅広い進路選択が可能な進学コース。  
基礎・基本を学ぶ丁寧な授業や資格取得に向けたサポートを通じて自らの可能性を広げていきます。

01 学び直し授業

高校での学びの土台となる中学校までの復習を、国数英の主要3教科で行います。各教科週1時間を学び直しの時間として、該当教科の複数の教員が個々の習熟度を確認しながら、基礎学力の定着を丁寧にサポートします。

02 キャリア授業

幅広い進路に対応できるよう、大学や専門学校による分野別説明会、一般教養試験対策や面接指導などを定期的実施しています。また、大学教授や企業人による講演も実施し、職業観を高めていきます。

03 各種検定取得サポート

日本漢字能力検定や実用英語技能検定などの検定対策が充実しています。コース全員で検定に向けて、学習計画を入念に立て、また個別に与えられた課題を実施し、合格を目指して取り組んでいます。

■時間割表一例(1年生)

|     | Mon.             | Tue. | Wed.   | Thu.             | Fri.              |
|-----|------------------|------|--------|------------------|-------------------|
| 1限目 | 体育               | 歴史総合 | 現代の国語  | 生物基礎             | 現代の国語             |
| 2限目 | 英語<br>コミュニケーションI | 地理総合 | 数学I    | 言語文化             | 英語<br>コミュニケーションII |
| 3限目 | 生物基礎             | 言語文化 | 音楽I    | 英語<br>コミュニケーションI | 数学I               |
| 4限目 | 歴史総合             | 数学I  | 体育     | 総合               | 物理基礎              |
| 5限目 | 数学A              | 家庭基礎 | 論理・表現I | 数学A              | 地理総合              |
| 6限目 | 論理・表現I           | 家庭基礎 | 物理基礎   | 現代の国語            | 保健                |
| 7限目 | HR               |      |        |                  |                   |



在校生メッセージ

進学コース 1年生  
越野 陽貴さん  
(岡崎市立六ツ美中学校出身)



この学校の授業は「楽しさ」が基本です。楽しいから理解が深まりおぼえられます。意外だったのが、授業中にディスカッションをしたりプレゼンテーションをする時間が多かったこと。この時間のおかげで、自分の意志を伝える力が身につきました。生徒同士でも教え合って常に高め合える環境です。

進学コース 2年生  
鈴木 雪音さん  
(岡崎市立新香山中学校出身)



この学校に来るまで、学校が好きではありませんでした。なぜなら、勉強もあまり得意ではなかったからです。でもこの学校の先生は、非常に接しやすく、思いやりがあって私たちに寄り添ってくれるので、苦しい教科でも成績がどんどん上がりました。私の将来の夢。それは、先生になることです。

ベーシック進学コース  
(現進学コース) 3年生  
著名 憂依さん  
(岡崎市立河合中学校出身)



人との関わり方。それがこの学校で一番自分が成長できたことです。私は中学生まで内気でしたが、今では積極的に自分から話かけられます。それは発言しやすく、皆が協力し合って時間をつくっている独特な雰囲気のおかげです。将来は看護師と助産師の国家試験に合格して、社会に貢献できる大人になりたいです。

周りに対して自分に何ができるか。  
それを考えるのも、成長する過程。



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>4月</b><br/>Apr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 始業式・入学式</li> <li>■ オリエンテーション(1年生)</li> <li>■ リーダー研修</li> <li>■ 面談週間</li> </ul>  <p>入学式</p> | <p><b>7月</b><br/>Jul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 保護者会</li> <li>■ 終業式</li> <li>■ 海外研修(短期)</li> <li>■ 夏期補習</li> </ul>  | <p><b>10月</b><br/>Oct.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 生徒会役員選挙</li> <li>■ 中間考査</li> <li>■ 後期リーダー研修</li> <li>■ 音楽鑑賞会</li> <li>■ 第3回オープンスクール(28日)</li> </ul>  <p>生徒会役員選挙</p> | <p><b>1月</b><br/>Jan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 海外研修(中・長期)</li> <li>■ 始業式</li> <li>■ 学年末考査(3年生)</li> <li>■ 推薦入試(16日)</li> <li>■ 一般入試(24日)</li> </ul>  |
| <p><b>5月</b><br/>May</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 遠足</li> <li>■ 中間考査</li> <li>■ 授業参観</li> <li>■ PTA総会</li> </ul>   | <p><b>8月</b><br/>Aug.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 夏期補習</li> <li>■ 第1回オープンスクール(5日)</li> <li>■ 第2回オープンスクール(25日)</li> </ul>  | <p><b>11月</b><br/>Nov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 期末考査</li> <li>■ 個別相談会(11・18日)</li> </ul>  | <p><b>2月</b><br/>Feb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 予餞会</li> <li>■ 卒業証書授与式</li> <li>■ 学年末考査(1・2年生)</li> </ul>   |
| <p><b>6月</b><br/>Jun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 体育大会</li> <li>■ 期末考査</li> </ul>   | <p><b>9月</b><br/>Sep.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 始業式</li> <li>■ 文化祭</li> </ul>  <p>文化祭</p> | <p><b>12月</b><br/>Dec.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 保護者会</li> <li>■ 終業式</li> <li>■ 冬期補習</li> </ul>  | <p><b>3月</b><br/>Mar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 球技大会</li> <li>■ 生徒会役員選挙</li> <li>■ 修学旅行(2年生)</li> <li>■ 終業式</li> <li>■ 春期補習</li> </ul>  <p>修学旅行</p> |

行事ピックアップ

“生徒の、生徒による、生徒のための学校行事”がここにあります。



前日祭

体育大会の前日に行われるクラスパフォーマンス。息の合ったダンスパフォーマンス、工夫を凝らしたミニ劇など大いに盛り上がります。生徒が主体となって準備を進め、クラスが団結する楽しい行事です。



球技大会

生徒会の発案で始まった球技大会。球技が得意な生徒も苦手な生徒もみんなで楽しむことができるよう競技も複数に分かれています。年度末の恒例行事となり、クラス最後の思い出作りに欠かせない行事です。

もう片方の車輪である部活動がなければ、真っ直ぐに走れない。



運動部

実績

**バレーボール部**  
愛知県高等学校バレーボール選手権大会 優勝

**バスケットボール部**  
令和4年度西三河支部バスケットボール競技夏季選手権大会 ベスト8

**ソフトボール部**  
第55回全三河高等学校ソフトボール選手権大会 優勝

**駅伝部**  
第69回東海高等学校総合体育大会 陸上競技 女子3000m 個人 第3位



バレーボール部(女子)



フットサル部(男子)



駅伝部(女子)



硬式野球部(男子)

- バスケットボール部(男子)
- 卓球部(男子/女子)
- バドミントン部(女子)
- ソフトテニス部(男子/女子)
- 少林寺拳法部(男子/女子)
- 硬式野球部(男子)

- フットサル部(男子)
- 陸上競技部(男子/女子)
- バレーボール部(女子)
- 駅伝部(女子)
- ソフトボール部(女子)
- 空手同好会(男子/女子)

文化部

実績

**合唱部**  
第29回愛知県ヴォーカルアンサンブルコンテスト参加 銅賞

**演劇部**  
令和4年度第75回中部日本高等学校演劇連盟愛知県支部西三河第1地区大会 優秀賞

**吹奏楽部**  
2022年度第35回管楽器個人・重奏コンテスト(西三河地区大会) 重奏部門 混成8重奏 銀賞 個人部門 打楽器 金賞代表

**吟剣詩舞道部**  
令和4年度全国高等学校総合文化祭参加



美術部(男子/女子)



茶華道部(男子/女子)



吟剣詩舞道部(男子/女子)



吹奏楽部(男子/女子)

- 合唱部(男子/女子)
- 茶華道部(男子/女子)
- 吟剣詩舞道部(男子/女子)
- 放送部(男子/女子)
- 家庭科部(男子/女子)
- 書道部(男子/女子)
- 吹奏楽部(男子/女子)
- 演劇部(男子/女子)

- インターアクト部(男子/女子)
- 英会話部(男子/女子)
- 漫画研究部(男子/女子)
- 美術部(男子/女子)
- パソコン部(男子/女子)
- ダンス部(男子/女子)
- サイエンス部(男子/女子)
- 軽音楽同好会(男子/女子)

ここにしかない3年間で、  
一緒に刻む制服やアイテム。



豊富なバリエーションを用意し、  
季節や気分に合わせて自由にコーディネートできるのが特長です。



**WINTER STYLE**  
冬服

グリーンを基調とした品格・聡明感溢れる  
凛とした制服



**SUMMER STYLE**  
夏服

爽やかな清涼感溢れる夏スタイル



**VARIATION**  
グリーンをアクセントとした上  
品なネクタイとリボン。理的  
で品の良さを感じさせます。

※女子生徒は、スカートと  
スラックススタイルどちら  
も選ぶことができます。

高くそびえる8階の校舎。  
ここでの物語は、未来に刻まれる。



施設

8階建ての校舎には明るく開放的な空間が広がっています。将来の目標に向かって力強く学  
ぶ生徒たちが、笑顔で学べるように充実した施設環境を整えています。



生徒情報

地域別生徒数

|              |      |      |
|--------------|------|------|
| 岡崎<br>(幸田含む) | 安城   | 刈谷   |
| 84.7%        | 3.1% | 0.8% |
| 豊田           | 西尾   | その他  |
| 2.4%         | 1.0% | 8.0% |

アクセス



愛知環状鉄道「北岡崎」駅下車  
徒歩20分 名鉄バスで「梅園学校  
前」(約5分)下車、徒歩約3分  
名鉄名古屋本線「東岡崎」駅下車  
徒歩約20分 名鉄バスで「梅園学校  
前」(約5分)下車、徒歩約3分

本校所在地  
〒444-0071  
愛知県岡崎市稲熊町3丁目110  
[TEL]0564-22-0274  
[FAX]0564-25-3160

